



EL USO DE LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DE LOS DATOS A LOS METADATOS

Autores: Salmerón, E.; Osimani, J.; Tortajada A.

Pertenencia Institucional: Facultad de Educación.

Proyecto de Investigación de pertenencia: El uso de la información y de las redes sociales por estudiantes de la FED

Palabras clave: herramientas digitales – datos y metadatos – estudiantes – aprendizaje.

Eje temático: Educación y tecnologías digitales

RESUMEN

Los avances que presentamos en esta comunicación se desprenden del análisis de los primeros datos relevados por el Equipo que conforma el Proyecto de Investigación SECTyP 2016-2018 "El uso de la información y de las redes sociales por estudiantes de la FED". Sobre la base de cuestionarios autoadministrados, realizados sobre las cohortes 2016 y 2017 de estudiantes de segundo año de los profesados de la Facultad, se relevaron los usos que los mismos hacen de las principales herramientas digitales en orden a su identificación, propósitos y frecuencia de uso. El objetivo es ponderar a las mismas como facilitadoras o no del aprendizaje en el nivel superior. Uno de los tópicos más relevantes de este primer procesamiento de datos, tiene que ver con procedimientos y rutinas de búsqueda, organización de la información y categorización de los resultados, poniendo atención en la dinámica que se establece entre datos y metadatos. El Equipo de Proyecto, profundizará su indagación para poder establecer con mayor precisión la relación y dinámica que los estudiantes hacen de cada uno de estos elementos.



El uso de la información en estudiantes universitarios: de los datos a los metadatos

Autores: Salmerón, E. – Tortajada, A. – Osimani, J.

Eje temático: Educación y tecnologías digitales

Palabras clave: herramientas digitales – datos y metadatos – estudiantes – aprendizaje

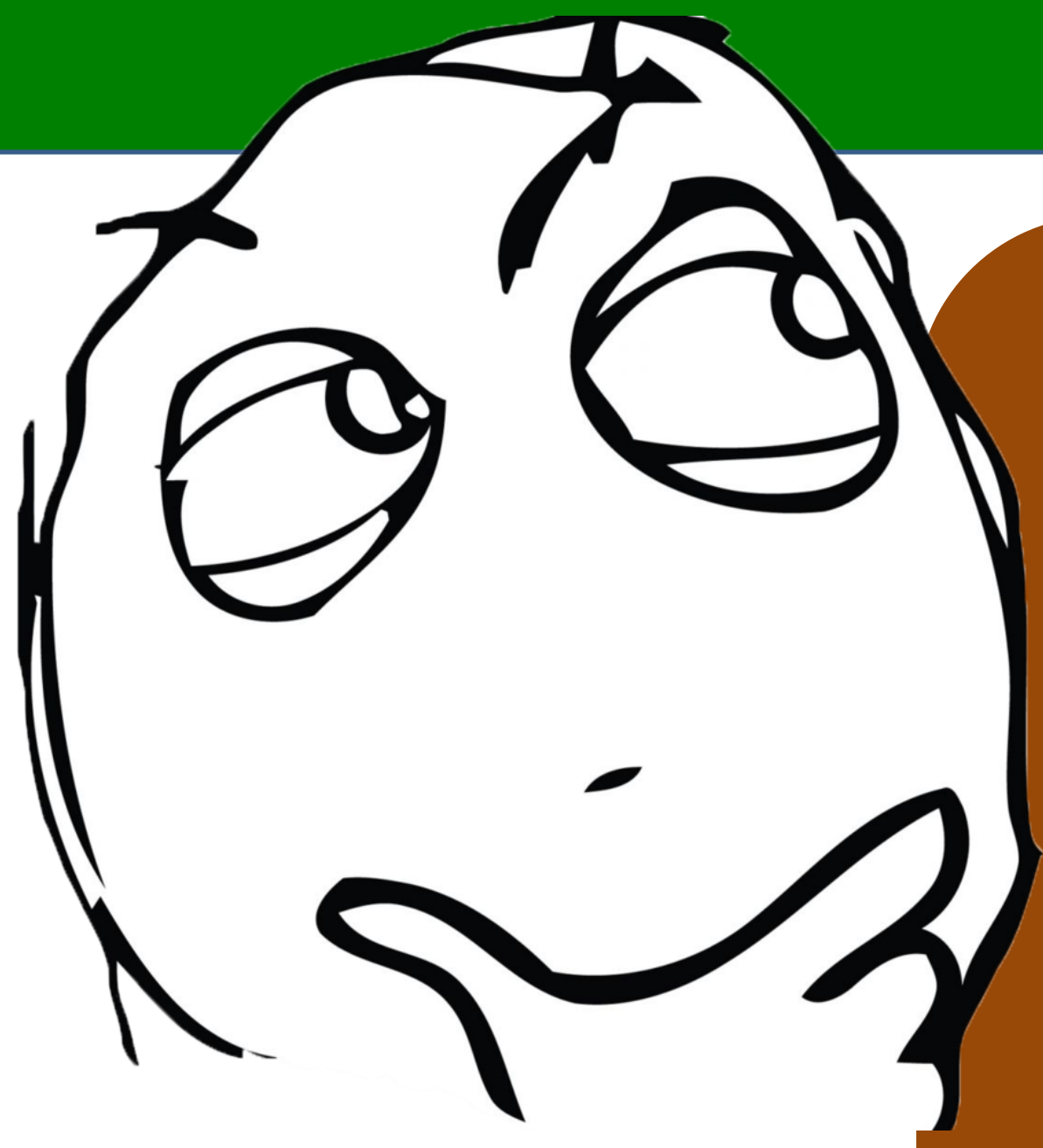
Correos electrónicos: esalmeron@uncu.edu.ar – atortajada@uncu.edu.ar – josimani@uncu.edu.ar

EL PROYECTO

Los avances que presentamos en esta comunicación se desprenden del análisis de los primeros datos relevados por los miembros que conforman el Proyecto de Investigación SECTyP 2016-2018 "El uso de la información y de las redes sociales por estudiantes de la FED" y que está conformado por el Equipo de Cátedra de "Gestión de la Información y Redes Sociales" y el Equipo del Dpto. de Comunicaciones de la FED.

MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE ABORDAJE

Sobre la base de cuestionarios autoadministrados, realizados a las cohortes 2016 y 2017 de segundo año de los profesados de la Facultad, en un diseño mixto (cuanti-cuali) se están relevando los usos que los estudiantes hacen de las principales herramientas digitales en orden a su identificación, propósitos y frecuencia de uso.



¿QUÉ PRETENDEMOS, COMO INVESTIGADORES, A PARTIR DE ESTE PROYECTO?

Nos preguntamos... ¿Cómo buscan nuestros estudiantes la información? ¿Cuáles son sus procedimientos? ¿Cómo organizan la información encontrada? El objetivo final del Proyecto es ponderar a las herramientas digitales y al uso que hacen de ellas en tanto facilitadoras o no de los aprendizajes en el nivel superior.

FASES DEL PROCESO

Primera

- Abordaje del campo.
- Selección de contactos y categorías iniciales.
- Especificación de criterios de observación.
- Selección de informantes claves.

Segunda

- Observación directa, entrevistas, registros escritos e implementación de cuestionarios.
- Inicio del proceso de codificación abierta, axial, selectiva y de proceso, formulando dimensiones analíticas y categorías emergentes.

Tercera

- Sistematización de la información, reformulación de categorías y dimensiones.
- Testeo con supuestos, que remiten a un modelo de conectividad que muestra patrones de acción e interacción en el proceso investigativo.

Cuarta

- Descripción del muestreo en correspondencia con el marco teórico y la información obtenida.
- Análisis final que aportará la construcción del nuevo conocimiento y las conclusiones finales.



PRIMERAS CONCLUSIONES

Uno de los tópicos más relevantes que emerge de este primer procesamiento de datos, tiene que ver con los procedimientos y rutinas de búsqueda, organización de la información y categorización de los resultados. Estamos poniendo especial atención en la dinámica que se establece entre datos y metadatos, a la hora de observar y analizar las rutinas de búsqueda y selección de la información. El Equipo de Proyecto, profundizará en su indagación para poder establecer con mayor precisión la relación y el aporte que estas formas de organización hacen o no a sus aprendizajes.

BIBLIOGRAFÍA

Marabotto, M. (1992). Hacia la informatización del aprendizaje. Fundamentos y conducción. Bs. As. Argentina: FUNDEC.

AAVV (2010) Educación virtual y universidad pública: la experiencia de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Ediunc.

Sibila, Paula (2012) ¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión. Buenos Aires. Tinta Fresca.