



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: El oficio docente hoy: entre las expectativas y la realidad. El caso de la Facultad de Educación.
Director: ROMAGNOLI, MARIA CRISTINA
Codirector: RAÍA, MARIA LAURA
Área: ANTROPOLOGIA-OTRAS

Resumen de Proyecto:

El estado del arte sobre la historia del maestro registra un primer análisis compartido por distintos autores hasta los 90 centrándose en general en la profesionalización docente marcando distintos enfoques. Sin embargo desde la realidad de las escuelas se registran las distintas funciones que se le exigen/piden a los docentes, reduciendo su profesionalización y aumentando el pedido de ejercer varias profesiones para los cuales no hay plan de estudios en la formación. Ampliamos la mirada con un análisis de clase incorporando el trabajador de la educación en tanto asalariado y proletariado. Desde nuestra línea de investigación: Desigualdades sociales y educativas el equipo de investigación ha revelado la constitución de los circuitos educacionales (1993-1998) la constitución de fragmentos para distintos sectores sociales recorriendo el camino de la familia a la escuela y viceversa (2007-2016). El emergente de los circuitos y fragmentos escolares con una política educativa que naturaliza que los caminos se paralelicen y que la desigualdad con sello educativo se profundice y se administre en las escuelas: la mezcla entre desigualdad social e inclusión educativa. Hace dos años nos focalizamos sobre las/los estudiantes que desde los distintos y desiguales fragmentos llegaron a la universidad entre la exclusión social y la inclusión educativa universitaria, para lo cual realizamos un seguimiento de la cohorte 2014 y entrevistamos a docentes, estudiantes y funcionarios de planes y programas de inclusión. Hoy algunos pertenecientes a dicha cohorte ya egresaron y otros sin hacerlo están en el sistema educativo. Ponemos bajo estudio el oficio docente en distintos contextos. En esta investigación se entremezclan las políticas educativas hegemónicas, los recorridos personales y sociales de los docentes y directivos, las prácticas institucionales concretas en contextos diferentes. Realizaremos un estudio de casos desde una mirada sociológica, antropológica y desde la psicología social, buscaremos caracterizar el oficio docente en las distintas escuelas usando como referentes los alumnos y egresados cohorte 2014 que ingresaron al mundo laboral. Desde una estrategia cualitativa utilizaremos entrevistas en profundidad y analizaremos documentación secundaria. Nos posicionamos desde una perspectiva de Derechos y de Justicia Social, empeñados en develar las desiguales condiciones objetivas y subjetivas y democratizar el sistema educativo.

Palabras Claves : 1- OFICIO DOCENTE 2- DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCATIVA 3- SUBJETIVIDAD



Titulo (Inglés): The teaching profession today: between expectations and reality. The case of the Faculty of Education

Resumen de Proyecto (inglés):

The art condition about the history of the teacher is recorded that a first analysis shared by different authors until the 90s, focusing, in general, on the professionalization of teachers, marking different approaches. However, from the reality of the schools, the different functions demanded from the teachers are registered, reducing their professionalization and increasing the request to practice several professions for which there is no curriculum in training. We broaden the view with a class analysis incorporating the education worker as salaried and proletarianized. From our line of research: Social and educational inequalities the research team has revealed the constitution of educational circuits (1993-1998) the constitution of fragments / schools for different social sectors, tracing the path for the family to school and vice versa (2007-2016). The emergence of circuits and school fragments with an educational policy that naturalizes, that the roads are paralleled and that the inequality with an educational stamp is deepened and administered in schools: the mix between social inequality and educational inclusion. Two years ago, we focused on the students who, from different and unequal fragments, came to the university between social exclusion and university educational inclusion, for which we monitored the 2014 cohort and interviewed teachers, students and school official of plans and inclusion programs. Today students of this cohort have already graduated and others without doing so are in the education system. Therefore, we put under study the teaching profession in different contexts Hegemonic educational policies, personal and social experiences of teachers and managers, and concrete institutional practices in different contexts: expectations and realities are merged in this investigation. We will carry out a case study from a sociological, anthropological perspective and from social psychology, we will seek to characterize the teaching profession in the different schools using as referents and following the steps of the students and graduates 2014 cohort who entered the labor world. From a qualitative strategy we will use in-depth interviews and analyze secondary documentation. We are positioned ourselves from a perspective of Rights and Social Justice, determined to unveil the unequal objective and subjective conditions and to democratize the education system.

Palabras Claves : 1- EDUCATIONAL OFFICE 2- SOCIAL AND EDUCATIONAL INEQUALITY 3- SUBJECTIVITY



EQUIPO DE TRABAJO

ROMAGNOLI, MARIA CRISTINA

romagnoli_cristina@yahoo.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

MALDONADO, NURIA IVANA

nurikimaldo@gmail.com	Investigador
CATEDRA DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	

ASSO, JORGE ALEJANDRO

jorgeasso@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

GORDILLO, LORENA NATALIA

lore_gordillo@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

TRONCOSO, LAURA TATIANA

lautro@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

MUÑOZ RICCIARDI, ANA GABRIELA

munoz.ana@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

GOROSITO, FLORENCIA LUZ

florluzgorosito@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

RAÍA, MARIA LAURA

laura_raia@hotmail.com	Codirectora
FACULTAD DE EDUCACION	

DE ROSAS, LAURA

lauraderosas77@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

ELGUETA, ANA CLAUDIA

lmarzana@uncu.edu.ar	Investigador
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	



Se ha aportado el día 17/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021